

Werkplan peuterspeelzaal 't Boskaboutertje

Dagindeling

8.30 - 9.00 uur

Kinderen worden binnengebracht door ouders. Soms lezen ouders nog even een boekje of maken samen met hun kind een puzzeltje. Andere ouders lopen meteen door, zwaaien door het raam en gaan.

9.00 - 10.00 uur

Leidsters verspreiden zich over de 3 ruimtes. In alle ruimtes is mogelijkheid tot vrij spelen. In ruimte 1 wordt knutselen aangeboden waar kinderen worden uitgenodigd aan mee te doen. In ruimte 2 blijven de kinderen vrij spelen. In ruimte 3 is een leidster aanwezig die kiest uit een aantal mogelijkheden: boekjes lezen, spelletjes aan tafel, begeleiden van een rollenspel.

10.00 – 10.30 uur

Kinderen worden versoond door de leidster of kinderen gaan naar het toilet. Hierna wordt er gezamenlijk opgeruimd. Terwijl het liedje 'Wij gaan opruimen' wordt gezongen helpt iedereen mee met al het speelgoed weer in de kasten te zetten, auto's parkeren, poppen in hun bed, duplo in de kast, ed.

10.30 – 11.15 uur

Een van de leidsters zet de mand met drinken en de fruitmand in het lokaal neer.

We zetten samen alle stoelen in de kring in de eerste ruimte zodat iedereen een plekje heeft. Hierna zingen we het begroetingsliedje "goedemorgen(naam), fijn je weer te zien, wie zit er naast je, weet jij dat misschien". Iedereen noemt zo de naam van diegene die naast hem/ haar zit.

Hierna wordt er gevraagd welke dag het vandaag is. Dan wordt het dagenliedje gezongen

"maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag, dat zijn de dagen van de week. 7 dagen heeft een week. Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag"

Hierna wordt er een fruitmannetje/vrouwetje gekozen. Diegene gaat om het hoekje in ruimte 3 staan. De anderen zingen het volgende liedje 'Fruitmannetje, fruitmannetje, zit in de kast, fruitmannetje, fruitmannetje, slaapt nog heel vast. Fruitmannetje, fruitmannetje kom er maar uit. Fruitmannetje, fruitmannetje, deel maar je fruit'. Dit liedje wordt met gebaren gedaan. Als het fruitmannetje weer in de kring is, mag hij de fruitbakjes uitdelen aan de andere kinderen. Iedereen zit op de stoel bij het eten van het fruit.

Als het fruit op is, worden de bekertjes drinken uitgedeeld. Hierbij is meestal een kind het hulpje.

Na dit drinkmoment is het tijd voor de liedjes. Vaak zijn het liedjes met bewegingen en gebaren

-olifantje in het bos	-'k zag 2 beren
-zo gaat de molen	-de wielen van de bus
-2 handjes op de tafel	-ze kunnen zeggen wat ze willen

Soms wordt er gekozen voor wat minder liedjes zingen en dan worden er meer educatieve spelletjes gespeeld. Kleuren benoemen, vormen puzzel, emoties benoemen, tellen, maar ook springen, wie kan er over een voorwerp springen.

11.15 – 12.00 uur

Er wordt gevraagd wie er nog naar het toilet moet.

Een leidster haalt de jassen, soms met hulp van een kind. In ruimte 1 worden alle jassen aangetrokken en wachten de kinderen voor de deur.

Dan gaan ze twee aan twee naar de gang, geven elkaar een hand. Een kind draagt het mandje waar de sleutel in zit van de schuur en van het hek. Ze moeten rustig lopen en wachten voor de klapdeuren totdat de leidster daar ook is. De leidster doet de klapdeur open en de kinderen lopen naar de buitendeur. De leidster doet deze van het slot en de kinderen gaan naar buiten.

De leidster opent de schuur en laat de kinderen eerst bij het hek staan. Dan mogen ze een voor een komen om te zeggen waar ze mee willen spelen. Bij mooi weer wordt ook de zandbak open gedaan.

Er zijn 2 leidsters buiten terwijl de andere binnen schoonmaakt.

11.30 – 12.00 uur

Kinderen worden opgehaald door de ouders/verzorgers.

De leidster houdt overdracht met alle ouders door iets te vertellen over wat hun kind heeft gedaan en hoe het is gegaan.