

Risico-inventarisatie

Veiligheid & Gezondheid Kinderopvang

Peuterspeelzaal 't Boskaboutertje

2022

Laatst bijgewerkt: Mei 2022

1.Inleiding

2.Grote risico's

2.1 Fysieke veiligheid

2.2 Sociale veiligheid

2.3 Gezondheid

3.Omgaan met kleine risico's

4.Veiligheid en gezondheidsbeleid

- EHBO

- Grensoverschrijdend gedrag

- Vierogenprincipe

- Achterwachtregeling

- Brandveiligheid

- Hygiëne

- Binnenmilieu

- Voeding

- Bewegen

- Kinderziektes

Emotioneel welbevinden en veiligheid

Lichamelijk welbevinden en veiligheid

Veiligheid en gezondheidsbeleid mbt grensoverschrijdend gedrag

Veiligheid en gezondheidsbeleid mbt achterwacht

1.Inleiding

Dit is het beleid Veiligheid en Gezondheid van 't Boskaboutertje Met behulp van dit beleid wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken aan veiligheid en gezondheid. Het doel is kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen grote risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Een verbetercyclus is onderdeel van het kwaliteitssysteem van 't Boskaboutertje. Wanneer dat nodig is worden er maatregelen getroffen ter verbetering.

De Wet kinderopvang stelt eisen aan de kwaliteit van de kinderopvang. In de Wet kinderopvang en het Besluit kwaliteit kinderopvang zijn de eisen opgenomen ten aanzien van het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

De GGD is, in opdracht van de gemeente, de toezichthoudende instantie op de kwaliteit van de kinderopvang.

2. Grote risico's

Wanneer het gaat om veiligheid maken we onderscheid tussen fysieke, emotionele en sociale veiligheid. Fysieke veiligheid heeft te maken met de fysieke omgeving van de opvang en de risico's van lichamelijk letsel of ziekte. Het waarborgen van emotionele veiligheid is een van de basisdoelen van het pedagogisch beleid. Kinderen ontwikkelen zich het best in een omgeving waarin zij zich veilig voelen. Het Pedagogisch Beleidsplan beschrijft hoe de pedagogisch medewerker zorgt voor een emotioneel veilig klimaat. Sociale veiligheid heeft betrekking op relaties van kinderen onderling, kinderen en volwassenen en volwassenen onderling.

Als grote risico's gelden alle risico's van ernstig lichamelijk of psychisch letsel en ziekte. Om deze risico's te beheersen, voldoet 't Boskaboutertje aan wettelijke richtlijnen en kwaliteitsnormen en liggen werkafspraken vast in het beleid.

't Boskaboutertje bewaakt het beleid door middel van

-teamoverleg

-observaties pedagogisch coach

2.1 Fysieke veiligheid

't Boskaboutertje heeft onderstaande risico's van de fysieke omgeving gedefinieerd als 'grote risico's'. In het schema is aangegeven welke (beleids-)maatregelen getroffen zijn om deze risico's te beheersen. Voor alle fysieke risico's geldt dat direct toezicht een belangrijke factor is in het voorkomen van ongelukken. Van Pedagogisch medewerkers wordt verwacht dat zij alert zijn op mogelijke risico's en ingrijpen wanneer zich een risicovolle situatie met een kind voordoet. Collega's van 't Boskaboutertje spreken elkaar aan en sturen bij op het onderkennen van de risico's.

Fysieke veiligheid		
Groot risico	Voorbeelden	Maatregelen en beleid
Vallen van hoogte	Van commode, meubelstuk vallen	-Pedagogisch beleid: inkoop gecertificeerd materiaal; afspraken over begeleiding en verzorging van kinderen en toezicht op spelende kinderen
	Vallen uit kinderstoel	-Pedagogisch beleid: gebruik veilig materiaal; direct toezicht op het kind; correct gebruik; kind niet te lang en alleen in stoel laten zitten
verstikking	Verslikken in eten	-Veiligheidsbeleid: kind niet alleen laten eten
	Verslikken in kleine voorwerpen	-Veiligheidsbeleid: leeftijdsgericht speelgoed; alert zijn op kleine voorwerpen op de groep, niet laten slingeren
	Touwtjes en koordjes	-Veiligheidsbeleid: geen touwtjes en koordjes

vergiftiging	Giftige planten	-Veiligheidsbeleid: geen giftige planten op locatie
	Schoonmaakmiddelen	-Veiligheidsbeleid: schoonmaakmiddelen staan buiten

		bereik van kinderen, in hoge of gesloten kast
	Medicijnen van medewerker	-Veiligheidsbeleid: tas van medewerker ligt in afgesloten kast
verbranding	Elektriciteit	-Veiligheidsbeleid: snoeren worden weggewerkt; controle van snoeren en elektrische apparaten
	Verwarming	-Veiligheidsbeleid: verwarmingen zijn afgeschermd
	Hete thee, waterkoker	-Veiligheidsbeleid: staat buiten bereik van kinderen
	Hitte en zonnebrand	-Veiligheidsbeleid: Kinderen insmeren met zonnebrand, weren en voldoende drinken
beknelling	Vingers tussen de deur	-Veiligheidsbeleid: Tussen ruimtes zijn geen deuren, kinderen gaan onder toezicht naar buiten
Ernstige verwonding	Vallen door glas	-Veiligheidsbeleid: Gebruik van veiligheidsglas of beschermende folie
	Vallen of botsen tegen (scherpe) rand van meubel of rand van zandbak	-Veiligheidsbeleid: Gebruik beschermhoeken; toezicht op spelende kinderen
	Verkeersongeval doordat kind op straat loopt	-Veiligheidsbeleid: Hekwerk rondom speelplek is afgesloten; toezicht op spelende kinderen
	Ongeluk bij uitstapje	-Veiligheidsbeleid: eisen aan begeleiding door aantal pedagogisch medewerkers bij uitje
	Verwonding door kapot of ondeugdelijk materiaal binnen of buiten	-Veiligheidsbeleid: Goedgekeurd materiaal inkopen; controle van materialen

2.2 Sociale veiligheid

Sociale veiligheid gaat over hoe kinderen en medewerkers beschermd zijn tegen risico's van menselijk handelen. Het kind moet kunnen vertrouwen op de volwassenen om hem heen. Het volgend schema beschrijft de grote risico's op 't Boskaboutertje.

Sociale veiligheid		
Groot risico	Voorbeelden	Maatregelen en beleid

Grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling	Kind wordt gepest, seksueel grensoverschrijdend gedrag	-Pedagogisch beleid: begeleiden kinderen, positief pedagogisch klimaat, aandacht voor relaties van kinderen onderling
Kindermishandeling	Onverantwoord pedagogisch handelen	-Pedagogisch beleid: vier-ogen principe: andere volwassene kijkt/luistert mee terwijl medewerker met kinderen werkt, Observaties, inzet pedagogisch coach, aanspreken van medewerker
	Kindermishandeling door medewerker	Zie hierboven en -Meldcode: stappenplan bij signalen van mogelijk gewelds- of zedendelict van collega jegens kind
	Kindermishandeling in thuissituatie	Zie hierboven en -Meldcode: stappenplan bij signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld
Vermissing	Kind komt niet naar opvang	-Werkinstructie: pedagogisch medewerker zoekt contact met ouders
	Kind loopt weg	-Veiligheidsbeleid: buitendeuren op slot, hek rond buitenspeelplek op slot Een kind kwijt: binnen 10 minuten alarm slaan
Indringers	Persoon dringt met verkeerde bedoelingen de peuterspeelzaal binnen	-Veiligheidsbeleid: voordeuren zijn op gesloten Overval of indringer: eigen veiligheid en die van de kinderen eerst; bij gevaar 112 bellen -Veiligheidsbeleid: Ophalen kind door een vreemde: kind wordt niet meegegeven tenzij er contact is met ouders

2.3 Gezondheid

Bij de peuterspeelzaal komen veel kinderen dicht bij elkaar. Het is daardoor een plek waar ziektekiemen zich snel kunnen verspreiden. Hoewel dit onvermijdelijk is, neemt 't Boskaboutertje maatregelen waar dat mogelijk is om verspreiding van infectieziekten te voorkomen. Daarnaast zijn er risico's verbonden aan gebrekkige persoonlijke of bedrijfshygiëne. Hieronder zijn voorbeelden daarvan gegeven.

Gezondheid		
Groot risico	Voorbeelden	Maatregelen en beleid
Ziektekiemen	Preventie van verspreiding van infectieziekten	-Veiligheidsbeleid: volgen richtlijnen van GGD; handen wassen, hoesten/niezen; ventileren -Informatieboek met overzicht van infectieziekten volgens RIVM
	zandbak	-Veiligheidsbeleid: zandbak toegedekt
	Hygiëne (bijvoorbeeld speelgoed, meubilair)	-Veiligheidsbeleid: richtlijnen volgen voor hygiënisch werken; schoonmaakafspraken
	kind komt in aanraking met bloed, urine of ontlasting	-Veiligheidsbeleid: schoonmaken en desinfecteren, handen wassen; schoonmaakafspraken
Medicijnverstrekking	Kind krijgt verkeerd medicijn toegediend	-Veiligheidsbeleid: medicijnen alleen toedienen met schriftelijke toestemming van ouders
Binnenmilieu	Kind en medewerker ademt ongezonde lucht in door binnenklimaat	-Veiligheidsbeleid: ventilatiesysteem in ruimtes

3.Omggaan met kleine risico's

Wij willen onze kinderen een zo veilig mogelijke opvang bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Overbescherming kan een kind belemmeren in de ontwikkeling. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een schaafwond, een blauwe plek of bult kan gebeuren. Kinderen meer ruimte geven heeft een positieve kant:

- Het heeft een positieve invloed op de fysieke gezondheid wanneer een kind zich vrij voelt om te bewegen
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen wanneer een kind zelf mag experimenteren
- Het vergroot sociale vaardigheden wanneer kinderen de mogelijkheid hebben om interactie met elkaar te hebben zonder dat er een volwassene tussen staat

Daarom aanvaarden wij de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op de juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan verschillende afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met materiaal als bijvoorbeeld speelgoed, dit om te voorkomen dat door verkeerd gebruik letsel kan ontstaan. Bij het maken van afspraken houden we rekening met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Het pedagogisch beleid geeft daarin handvatten. We herinneren de kinderen op een positieve manier aan de geldende afspraken door middel van corrigeren en belonen.

Hieronder is een aantal voorbeelden van kleine risico's.

Klein risico	voorbeelden	Hoe leren we kinderen hiermee omgaan?
Kind loopt blauwe plek op of bezeert zich	Kinderen botsen op elkaar tijdens spel	-Afspraken maken over rennen binnen
	Kind bezeert zich doordat hij speelgoed op zijn voet laat vallen	-Pedagogisch medewerker begeleidt het kind om zware spullen te schuiven in plaats van tillen
	Kind bezeert zich doordat een ander kind een kast open of dicht doet	-Pedagogisch medewerker begeleidt kinderen in veilig samen spelen en rekening houden met elkaar
	Kind bezeert zich door val van fietsje	-Pedagogisch medewerker zien erop toe dat kinderen veilig buiten spelen en geen gevaar vormen voor elkaar. Samen kijken zij waar bijvoorbeeld veilig gefietst kan worden.

4. Veiligheid en gezondheidsbeleid

EHBO

Grensoverschrijdend gedrag

Vierogenprincipe

Achterwachting

Leren omgaan met risico's

Brandveiligheid

Hygiëne

Binnenmilieu

Voeding

Bewegen

Kinderziektes

-ouders

-huisarts

-afspraken met ouders over ziektebeeld

-afspraken over het beleid bij ziekte van een kind

-beleid bij besmettelijke ziekten

-risico's voor beroepskrachten

-wanneer schakelen wij de GGD in

-wettelijke verplichting melding van infectieziekten

-informatie

EHBO

Er zijn gedurende de ochtend pedagogisch medewerkers aanwezig die allen gekwalificeerd zijn voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Om de 2 jaar volgen zij een herhalingscursus. Ook volgen de leidsters de cursus BHV Brand en Ontruiming.

GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Om een veilige omgeving te bieden aan peuters is het belangrijk om gedragsregels te hebben. We willen voorkomen dat pedagogisch medewerkers over elkaars grenzen gaan en over de grenzen van kinderen. Grenzen liggen voor iedereen ergens anders. Het is lastig om dit begrip grensoverschrijdend gedrag precies af te bakenen, maar gedrag dat voor een kind ongewenst of onprettig is, is sowieso grensoverschrijdend. De beleving van het gedrag, wat voelt het kind erbij, is belangrijk. Grensoverschrijdend gedrag kan psychisch, lichamelijk en seksueel zijn. Het kan gaan om pesten, uitschelden, slaan of schoppen, seksuele toenadering en seksuele intimidatie.

De pedagogisch medewerkers letten op de kinderen en op elkaar. Bij een 'niet pluis' gevoel zijn we extra alert, en gaan we hier serieus mee om. De pedagogisch medewerkers spreken elkaar aan en benoemen concreet wat ze zien en wat ze ermee gaan doen.

Ook met de peuters wordt gepraat over wat ze fijn en niet fijn vinden. Zo kunnen ze zich bewust worden van hun eigen gevoel van veiligheid.

Pedagogisch medewerkers zijn alert op veranderend gedrag bij de peuters, het terugtrekken of angstig reageren. Als het mogelijk is wordt er geluisterd naar het verhaal van een kind. Wanneer een peuter niet kan praten wordt er geobserveerd.

Wanneer ouders zich melden met zorgen over grensoverschrijdend gedrag wordt hier serieus mee omgegaan. De ouders worden gehoord en wij laten weten welke stappen er genomen worden om de veiligheid van de peuters te garanderen.

Wanneer er vermoeden is dat een pedagogisch medewerker grensoverschrijdend gedrag vertoont, wordt de betreffende persoon aangesproken, wordt er gedocumenteerd en wordt de houder op de hoogte gebracht. Er zal extra op de betreffende persoon gelet worden.

Er wordt gewerkt met een meldcode huiselijk geweld en grensoverschrijdend gedrag. Deze code staat jaarlijks op de agenda om doorgenomen te worden door zowel de pedagogisch medewerkers als de vrijwilligers.

VIEROGENPRINCIPE

Onder het vierogenprincipe wordt verstaan dat het altijd mogelijk moet zijn dat een andere volwassene op de groep meekijkt of meeluistert. De pedagogisch medewerkers kunnen op elk moment van de ochtend zelfstandig binnen lopen in elke ruimte van de speelzaal. Er zijn geen deuren in de ruimtes en de enige deur die er wel is staat altijd open. Tussen 2 groepen zit naast de deuropening ook een raam van het plafond tot de grond zodat er goed zichtbaar is wat er in de verschillende ruimtes gebeurt. Door deze open verbinding kunnen we niet alleen goed zien wat er gebeurt maar ook horen wat er in de verschillende ruimtes gaande is. Bij het toilet is ook geen deur aanwezig. Als pedagogisch medewerkers lopen we vaak heen en weer tussen de ruimtes, evenals de vrijwilligers dat doen. Zo kunnen we elkaar in de gaten houden en ook hulp bieden mocht dat nodig zijn.

De buitenspeelplaats bestaat uit één grote speelplek zodat we zowel zichtbaar zijn voor elkaar als medewerkers als voor ouders die hun kinderen ophalen.

ACHTERWACHTREGELING

Wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat (dus bij 8 of minder kinderen), kan zij altijd een andere pedagogisch medewerker bereiken in geval van nood. Zij is telefonisch bereikbaar en kan binnen 15 minuten aanwezig zijn.

BRANDVEILIGHEID

In de speelzaal wordt regelmatig gecontroleerd of de ruimte brandveilig is. De brandslang wordt jaarlijks gecontroleerd door een erkende installateur.

In de ruimte staat een printer. De stekker van dit apparaat zit niet standaard in het stopcontact maar wordt alleen aangesloten bij printen.

In een andere ruimte staat een waterkoker. Deze staat hoog op een plank zodat kinderen hier niet bij kunnen. Hier wordt alleen de stekker in het stopcontact gedaan wanneer de waterkoker aan gaat.

In de ruimtes hangen geen gordijnen en er ligt geen vloerbedekking. De vluchtroutes worden niet belemmerd.

Als er brand uitbreekt, gaan we zo snel mogelijk het gebouw uit en bellen we de brandweer. Er zijn 3 uitgangen die genomen kunnen worden. Dit is afhankelijk van de plaats van de brand.

We oefenen 4 keer per jaar met het Evacuatie Koord om zo met de kinderen naar buiten te lopen. De pedagogisch medewerker heeft de presentielijst met het aantal kinderen, de telefoon en de noodnummer map zodat ouders gebeld kunnen worden. We verzamelen ons op de buitenspeelplaats. Wanneer de brand daar dichtbij is, gaan we naar het grasveld tegenover de peuterspeelzaal.

Aan de vrijwilligers wordt jaarlijks uitgelegd wat te doen bij brand en ook zij doen mee met de brand ontruimingsoefening.

HYGIENE

Er wordt hygiënisch gewerkt op de speelzaal. Hierbij worden de richtlijnen gehanteerd zoals deze door het RIVM wordt gegeven. Deze bestaat uit:

- een normenlijst hygiëne richtlijn
- een schoonmaakschema waarin staat hoe vaak en op welke manier er gereinigd moet worden.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van zulke afspraken zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het hoesten/niezen in de elleboog.

De afspraken worden regelmatig besproken en herhaald, bijvoorbeeld voorafgaand aan een verschoningsmoment

BINNENMILIEU

Een gezonde omgeving betekent ook een goed binnenmilieu. Alle ruimtes voldoen aan de ventilatie-eisen. Er is een ventilatie systeem ingebouwd die zorgt voor voortdurende verversing van de lucht in de verschillende ruimtes. Wanneer er in korte tijd geventileerd moet worden vanwege een vieze luier kunnen de bovenramen worden opengezet. Zo kan de lucht direct sneller verversed worden.

VOEDING

Kinderen horen verantwoorde en gezonde voeding te krijgen op de speelzaal. Tijdens de ochtend is er een rustig kringmoment waarop de peuters fruit eten dat ze van huis meekrijgen en een beker drinken. De pedagogisch medewerker adviseert ouders om water mee te geven of drinken met zo min mogelijk suiker.

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Ouders zorgen zelf voor een alternatief wanneer hun kind een allergie heeft. Er is ruimte om individuele afspraken te maken over een dieet of voeding dat past bij een bepaalde (geloofs)overtuiging. Ook hier zorgen ouders zelf voor een alternatief.

Bij feest of een verjaardag wordt er meestal een traktatie uitgedeeld. We vinden het belangrijk dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. Wij bieden zeer incidenteel snoep of snacks aan en proberen zo de hoeveelheid suiker, zout en verzadigd vet te beperken.

BEWEGEN

Op de speelzaal bewegen we veel en gevarieerd met de peuters. Zo leert het kind vele bewegingen onder de knie te krijgen. Bewegen is ook belangrijk bij het leren van taal. Kinderen leren begrippen als onder, boven, over, achter. De nadruk ligt op (buiten)spelen, zo zijn kinderen beter toegerust om gezond en evenwichtig op te groeien. Ze hebben relatief minder kans op ongevallen en zullen bij ziekte sneller herstellen. Ook zijn zij mentaal sterker.

Regelmatig doen we beweegspelletjes met de peuters. Soms is dat met muziek, spel, sport of met een dans. We zorgen dat het hele lijf hierbij wordt gebruikt en ondersteunen dat met woorden of muziek.

Ook tijdens het buitenspelen doen we soms extra beweegactiviteiten. Wanneer de peuters buiten spelen, wordt er gerend, gesprongen, gedanst, gefietst, gehinkeld, gehuppeld en evenwichtsspelletjes gespeeld. Zo worden er veel bewegingsvaardigheden geoefend.

KINDERZIEKTES

Het kan zijn dat een kind ziek wordt tijdens de ochtend dat het op de speelzaal is. Er wordt in dit geval altijd contact met ouders opgenomen en overlegd wat te doen.

Het is niet altijd realistisch dat de pedagogisch medewerker voor het kind kan blijven zorgen.

Een ziek kind kan beter thuis blijven als het erg ziek is, of de rest van de groep kan aansteken.

Een kind met hoge koorts, dat veel overgeeft of met pijn, heeft rust, verzorging en extra aandacht nodig. Een kind met lichte ziekteverschijnselen zoals een snotneus of huiduitslag kan wel meedoen in de groep.

Sommige kinderziektes zijn besmettelijk, maar wanneer bekend is dat een kind de betreffende ziekte heeft, is het besmettingsgevaar vaak juist alweer voorbij. Besmettelijkheid van een ziekte is dus niet altijd een reden dat een kind niet kan komen.

De pedagogisch medewerkers letten op:

- speelt en gedraagt het kind zich zoals gewoonlijk
- praat het kind zoals normaal

- reageert het kind op wat u zegt of doet
- voelt het kind warm aan
- huilt het kind vaker of langer dan anders
- heeft het kind regelmatig een natte luier
- ziet de ontlasting van het kind er anders uit dan normaal
- wil het kind steeds liggen
- klaagt het kind over pijn

Bij sommige infectieziekten mag het kind niet naar de speelzaal komen om zo de groep en de medewerkers te beschermen. Het tijdelijk niet toelaten van een kind wordt 'wering' genoemd. Wij weren de kinderen alleen als anderen nog niet besmet zijn en altijd in overleg met de GGD (zie hieronder ziektebeelden)

Ouders

De pedagogisch medewerkers nemen contact op met ouders als een kind zich niet lekker voelt of er niet goed uit ziet. Niet elke gedragsverandering wordt door een ziekte veroorzaakt. Soms kan de ouder uitleggen waarom het kind zich zo gedraagt, bijvoorbeeld omdat het kind slecht heeft geslapen. Als wij denken dat een kind moet worden opgehaald, wordt er met de ouders besloten wat er gedaan kan worden tot zij het kind komen halen.

Huisarts

Normaal gesproken nemen de ouders van het kind contact op met de huisarts. Alleen bij dringend gevaar neemt de pedagogisch medewerker zelf contact op. Wanneer

- het kind het plotseling benauwd krijgt
- het kind bewusteloos raakt of niet meer reageert
- het kind plotseling hoge koorts krijgt
- het kind plotseling erg ziek wordt
- ernstige ongevallen gebeuren

Wij maken afspraken over wie er contact opneemt met de arts, wie bij de groep blijft en wie met het zieke kind meegaat.

Wanneer geen arts bereikbaar is:

- bel 112 voor een ambulance
- beschrijf duidelijk de situatie
- vermeld het adres en naam van de peuterspeelzaal
- vraag advies wat te doen in de tussentijd

Afspraak met ouders over het ziektebeeld

De pedagogisch medewerker informeert de ouders goed over de afspraken en de omgang met zieke kinderen. We bespreken de afspraken en het ziektebeleid bij het plaatsingsgesprek en geven de afspraken op papier mee aan de ouders.

Afspraken over het beleid bij ziekte van een kind

- ouders bellen, appen of mailen de peuterspeelzaal om een kind ziek te melden.
- pedagogisch medewerkers bellen ouders wanneer wenselijk is dat hun kind wordt opgehaald wanneer het niet realistisch is dat wij voor het kind kunnen blijven zorgen.

Beleid bij besmettelijke ziekten

- ouders melden besmettelijke ziekten bij de pedagogisch medewerkers.
- indien nodig overleggen pedagogisch medewerkers met GGD, afdeling infectieziektebestrijding.

De GGD geeft onder meer advies over:

- het wel of niet weren van een kind.
 - maatregelen om verspreiding te beperken.
 - ouders van andere kinderen informeren over de ziekte, zodat ze kunnen opletten op de verschijnselen.
 - overige kinderen uit voorzorg medicijnen of vaccin geven.
- Vaak zijn er geen bijzondere maatregelen noodzakelijk

Kinderen met een chronische ziekte of afweerstoornis

Sommige kinderen hebben een bepaalde afweerstoornis waardoor zij vatbaarder zijn voor ziektes. Als de speelzaal hiervan op de hoogte is kunnen wij de ouders informeren wanneer er een infectieziekte heerst.

Risico's voor beroepskrachten

Sommige infectieziekten kunnen ook gevaarlijk zijn voor zwangere vrouwen. De arbodienst kan hier advies over geven. Indien nodig maken wij afspraken met de arbodienst over beroepskrachten die zwanger zijn of willen worden.

Wanneer schakelen wij de GGD in

Wanneer er een besmettelijke ziekte is op de speelzaal dan overleggen wij met de afdeling infectieziektebestrijding van de GGD. De GGD geeft informatie over wat we kunnen of moeten doen. Soms neemt de GGD contact op met ouders en (met toestemming van ouders) met de behandelende arts. De GGD kan voor een informatiebrief zorgen die de speelzaal uitdeelt aan andere ouders.

Wettelijke verplichte melding van infectieziekten

Wanneer er een ongewoon aantal kinderen en medewerkers met een bepaalde ziekte in de speelzaal komen moet dit volgens artikel 26 van de Wet publieke gezondheid gemeld worden bij de GGD.

Als er een infectieziekte voorkomt in de speelzaal moeten er stappen worden ondernomen. Hoe sneller er gehandeld wordt, hoe kleiner de kans is dat anderen ziek worden. Voor het goed en snel handelen, gelden de volgende normen:

-meld binnen één werkdag de meldingsplichtige infectieziekte bij de lokale GGD.

-meld ziektes bij:

- acute maag- en darmaandoeningen
- geelzucht
- huidaandoeningen
- andere ernstige aandoeningen zoals hersenvliesontsteking of meerdere gevallen van longontsteking in korte tijd

-verzamel de volgende gegevens: -naam, geslacht, geboortedatum, adres

-de klacht, beloop en ernst

-eventuele besmettingen

Informatie

Voor meer informatie over infectieziekten of uw lokale GGD gaat u naar www.ggd.nl

Op de speelzaal is een overzicht aanwezig van ziektebeelden en daarbij de adviezen van het RIVM. Deze adviezen kunnen in de loop van de tijd worden aangepast wanneer er andere of nieuwe inzichten komen. De pedagogisch medewerkers stellen zich op de hoogte van de nieuwe adviezen en/of richtlijnen zoals die door het RIVM worden gehanteerd.

Emotioneel welbevinden en veiligheid

- De pedagogisch medewerker biedt veiligheid door vooraf grenzen aan te geven en structuur aan te brengen. Er wordt gezorgd voor voorspelbaarheid door herhaling van ochtendritme, rituelen en handelingspatronen.
- De pedagogisch medewerker voorkomt problemen, weet wat kritieke situaties zijn en zoekt daarvoor oplossingen.
- De pedagogisch medewerker werkt eraan dat kinderen elkaar geen pijn doen, plezier hebben met elkaar en moedigt samenwerken en vriendschappen aan.
- De pedagogisch medewerker houdt rekening met leeftijdsfase en bijzondere gebeurtenissen. en biedt een programma met ruimte voor individuele verschillen.

De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat alle kinderen gedurende de ochtend positieve aandacht krijgen. Daarbij krijgt het kind de ruimte iets in zijn eigen tempo te doen. Er is aandacht voor dat wat het kind doet en aandragt, leeft mee, luistert en gaat in gesprek. De pedagogisch medewerker zorgt dat zij dichtbij een kind is, (oog) contact kan leggen en kan reageren / communiceren met het kind. Ze reageert op signalen van stress, pijn of angst van kinderen. De pedagogisch medewerker begeleidt alles wat ze ziet, verwoordt gevoelens, vertelt wat er gaat gebeuren, legt uit en sluit hierbij aan bij de belevingswereld van de kinderen.

Lichamelijk welbevinden en veiligheid

De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de ruimte en materialen schoon en opgeruimd zijn. En ziet of er huishoudelijke klussen gedaan moeten worden. Ze voert dit uit of laat dit uitvoeren. Hierbij wordt rekening gehouden met het ochtendritme van de kinderen.

- De pedagogisch medewerker past voeding en dieet richtlijnen toe die voor kinderen van toepassing zijn.
- De pedagogisch medewerker signaleert de symptomen van de meest voorkomende ziekten en overlegt met collega en ouders in deze situatie.
- De pedagogisch medewerker zorgt voor een balans tussen uitdaging en veiligheid door een situatie zo te maken dat die uitlokt tot proberen en tegelijkertijd verantwoord is kinderen te laten oefenen, te laten ontdekken en te laten ondervinden wat wel en niet lukt. Daarbij wordt de veiligheid en het welbevinden in de gaten gehouden.
- De omgeving wordt bekeken en het gedrag van het kind. De ruimte en de materialen worden gecontroleerd en eventueel aangepast. Bij onveilige situaties wordt direct opgetreden. De situatie wordt aangepast en bij kleine ongevallen wordt EHBO toegepast.
- De pedagogisch medewerker ziet wanneer een kind verzorgd moet worden en reageert hierop. De verzorging en ondersteuning aan het kind wordt gegeven. De verzorgende momenten worden gebruikt voor het bieden van rust, het geven van aandacht en het opbouwen van contact.
- De pedagogisch medewerker geeft de kinderen informatie over persoonlijke verzorging en hygiëne . Ze ondersteunt het kind als een verzorgende taak niet lukt en bouwt de ondersteuning stapsgewijs af.

Bij grote calamiteiten zoals brand worden de kinderen direct mee naar buiten genomen.

- Ze houden zich vast aan een het evacuatie koord en lopen rustig door op aanwijzing van de pedagogisch medewerker.
- Ze verzamelen zich aan de overkant van de weg waar een grasveld is.
- De presentielijst wordt meegenomen zodat de aanwezigheid van alle kinderen gecontroleerd kan worden.
- 4x per jaar wordt deze ontruiming geoefend.

Veiligheid en gezondheidsbeleid mbt grensoverschrijdend gedrag

- De pedagogisch medewerker maakt heldere afspraken met collega's, maakt taakverdeling en sluit dat gedurende de ochtend kort.
- De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat invallers, vrijwilligers, stagiaires op de hoogte zijn van de regels, afspraken en begeleidt ze daarin.
- De pedagogisch medewerker maakt duidelijk wat de ander van haar kan verwachten en wat zij van de ander verwacht.
- Ze zorgt ervoor dat de collega op de hoogte is van bijzonderheden en zorgt voor voldoende (mondelijke of schriftelijke) informatie zodat een collega het over kan nemen.
- De pedagogisch medewerker benoemt positieve en negatieve ervaringen met collega.